

A large group of diverse people of various ages and ethnicities are posing in front of a red barn. The group includes men, women, and children of all ages, all smiling and looking towards the camera. They are arranged in several rows, with some standing on a wooden platform in the foreground. The background is a red barn with a wooden door and a wooden wall. The overall atmosphere is warm and positive.

*VALORES ESENCIALES
PARA UNA VIDA
SALUDABLE*

“El Mensajero Sin Fronteras”

Dra. Ledy Maldonado de Rivas

VALOR. *La palabra valor tiene varios significados:*

- 1. *El precio o la cantidad de dinero que se paga para poder adquirir algo:*** un carro, una comida; el título o valor de un documento comercial tal como una letra de cambio, un cheque o un pagaré, o a títulos de una bolsa de valores
- 2. *El grado de importancia que damos a algo o a alguien.*** Cuando decimos que una persona es valiosa o que determinadas palabras son valiosas. Ej.: Dios y sus palabras tienen un gran valor, nuestros padres y maestros y lo que aprendemos de ellos son de gran valor para nuestras vidas.
- 3. *Al coraje demostrado por una persona ante una situación difícil, o, a la osadía de una persona para hacer algo.*** Decimos que la persona es “valiente” o “que tiene valor”.
- 4. *La importancia o utilidad de bienes materiales, morales o espirituales, que sirven para satisfacer las necesidades humanas:*** amor, paz, trabajo

VALORES. Características

- *Los valores humanos son evaluados por el orden de importancia.*
- *Los valores monetarios son los únicos que se pueden medir con precisión.*
Ej.: un billete de cien \$, Bs, etc. vale más que uno de diez \$, Bs, etc.
- *Los valores humanos son difíciles de medir de manera objetiva en un orden, por que su valor es subjetivo.* Ej.: la integridad, la honestidad.
- *La importancia de la escala de los valores humanos depende del criterio de evaluación de cada persona.*
- *Hay valores positivos y valores negativos o “anti-valores”.* Ej.: la justicia se opone a la injusticia
- *Los valores provocan en el ser humano bien una adhesión o un rechazo.*

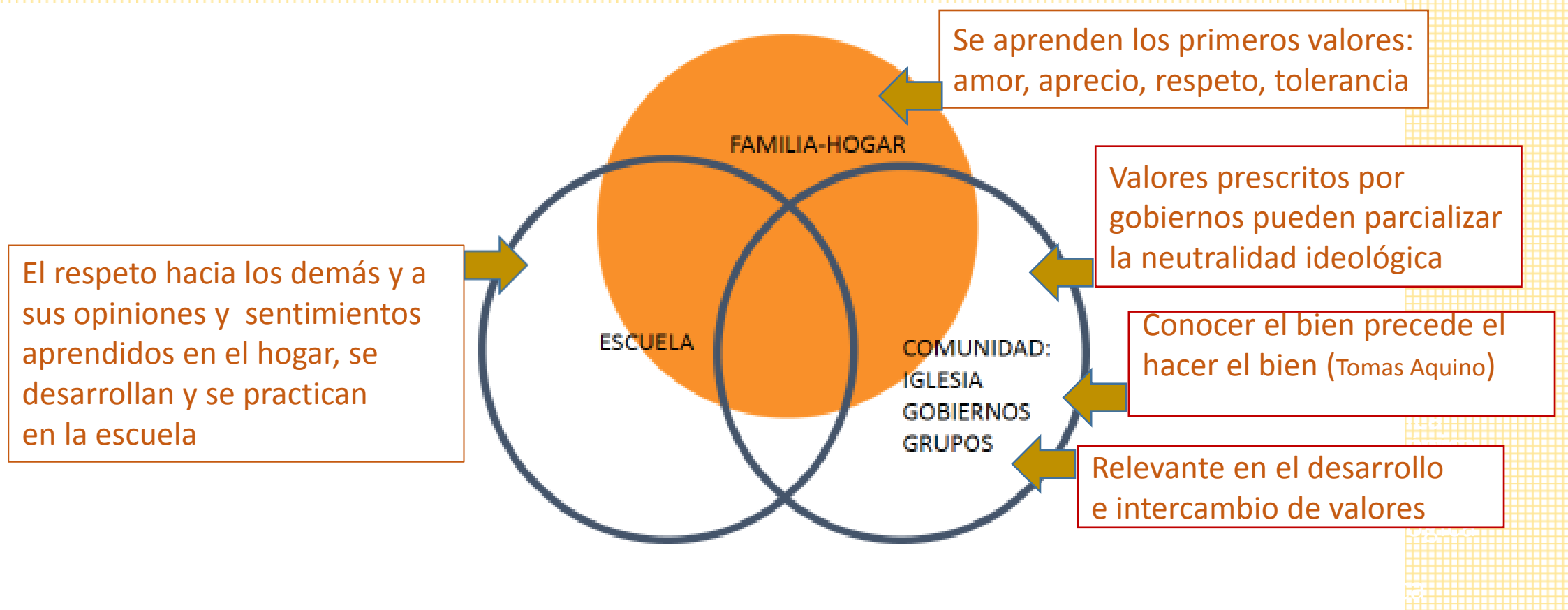
VALORES HUMANOS I

- *Son principios de vida que nos ayudan a crecer como persona y a vivir mejor cada día.*
- *Son hábitos morales inherentes a la persona tales como: la humildad, la piedad, la responsabilidad, la disciplina, la fidelidad, el respeto, la solidaridad, etc.*
- *Fortalecen al hombre en su calidad humana y en su relación con los demás.*
- *Son como guías, por las cuales, el hombre y la sociedad, deben guiarse para lograr el bien común de todos.*
- *Nos ayudan e impulsan a ser mejores seres humanos.*

VALORES HUMANOS II

- *Los valores tienen un efecto directo en la conducta de las personas, tanto en el hogar como en la comunidad.*
- *Cada vez que ponemos en práctica un valor, obramos de buena manera, ya que practicar un valor, es hacer el bien.*
- *Los valores se aprenden y se practican en los ambientes donde vivimos y nos desarrollamos: en la familia, en la escuela, en la iglesia y en la comunidad general.*
- *Los valores o principios compartidos por un consenso social, pueden llegar a identificar una cultura.*

AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LOS VALORES



“El aprendizaje clásico debe usado para promover el carácter moral y el crecimiento espiritual”.

(Martin Lutero)

VALORES HUMANOS: Familiares y Sociales

Ausencia o Anti-Valores



Evidencia de Valores



ESCUELA DE VALORES: LA FAMILIA I

- *La familia es la célula de la sociedad y donde se inicia a la vida social.*
- *Dios formó la familia y a partir de la familia, la sociedad.*
- *En la familia se enseñan y se aprenden los primeros valores que serán el sustento para la vida de la persona en la sociedad.*
- *Los padres, los abuelos, los tíos son los principales maestros en la familia.*
- *Algunos valores que destacan son: el amor, el aprecio, el respeto a la autoridad, la lealtad, la disciplina, la generosidad, la ética, etc.*
- *Los principios o valores aprendidos en el hogar son los que se muestran en el medio social.*
- *Las relaciones personales y familiares estables son fundamentos para la libertad, la seguridad, la fraternidad y el respeto en el medio social.*
- *La unidad familiar se refleja en unidad y armonía social .*

ESCUELA DE VALORES: LA FAMILIA

Los padres, abuelos y tíos son los principales maestros - modelos en la familia



ESCUELA DE VALORES I: EN LA FAMILIA APRENDEMOS

Amor:

- *Comienza desde el vientre de la madre con la relación madre-hijo que se establece*
- *La relación entre los padres, y de los padres con los hijos es el primer modelo de amor*
- *De acuerdo a la expresión del amor que aprendemos en la familia así percibimos el amor de Dios y el de la gente que nos rodea*
- *En la familia nutrimos el corazón y el carácter*
- *La familia es el primer lugar de entrenamiento para establecer relaciones interpersonales*
- *El amor en la familia es una base para el desarrollo moral*

ESCUELA DE VALORES II: EN LA FAMILIA APRENDEMOS

Ética:

- *Principio de conducta que combina la integridad, el respeto a las normas morales y a las leyes que rigen la sociedad*
- *Incluye normas y expresiones de cortesía*
- *Es una de las bases morales de la sociedad*
- *Un principio básico de como ser buenos ciudadanos*

El comportamiento antisocial es con frecuencia un resultado de problemas familiares no resueltos

ESCUELA DE VALORES III. EN LA FAMILIA APRENDEMOS

La Alegría:

- ❖ *La alegría no depende de las circunstancias o de las facilidades que puede presentar la vida y tampoco consiste en tener cosas.*
- ❖ *La alegría se siembra en el seno familiar cuando se fomenta:*
 - *La gratitud y alabanza a Dios, celebrando su bondad y reconociendo que todo lo bueno viene de El.*
 - *Al hacer el bien y al compartir, dejando el egoísmo a un lado.*
 - *Al demostrar alegría por los logros de los demás.*
 - *Al evitar la crítica y la murmuración y más bien el promover y destacar lo positivo de los demás.*
 - *Al no centrarnos en nuestras preocupaciones y al estar dispuestos a ayudar a los que nos rodean.*
 - *Celebrando con música y cantos de gratitud y de edificación como costumbre de cada día.*
- ❖ *Se puede pedir a Dios alegría cuando falte: “Hazme oír gozo y alegría; que se regocijen los huesos...”. Salmo 51: 8b-9b.*

ESCUELA DE VALORES IV. EN LA FAMILIA APRENDEMOS

La Generosidad:

- *Generosidad es el actuar en favor de otras personas desinteresadamente.*
- *Se aprende cuando vemos a nuestros modelos familiares ayudándose uno al otro, a los abuelos al vecino, en la iglesia, al necesitado en la comunidad, etc.*
- *Ayudar o hacer algo por otras personas puede expresarse de varia maneras: dar cosas, dinero, comida, prestar juguetes, dar tiempo para escuchar y atender a otra persona, saludar, perdonar, colaborar en obras para mejora de la comunidad.*
- *Se nota una actitud generosa en una persona que se esfuerza por hacer la vida agradable a los demás tanto en la familia como en la comunidad.*
- *La generosidad es una expresión de amor de la cual Dios dio el mayor ejemplo: "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que dio a su Hijo Jesucristo para que todo aquel que cree en El, tenga vida eterna". Juan 3:16.*

ESCUELA DE VALORES V. EN LA FAMILIA APRENDEMOS

El Respeto:

- *Respeto a las personas y a su autoridad o jerarquía: a Dios, a los padres, abuelos, ancianos, mayores, hermanos, tíos; a los maestros en la escuela, los líderes religiosos, sociales y gubernamentales.*
- *El respeto hacia los demás miembros es otro de los valores que se fomentan dentro de la familia, no sólo respeto a la persona misma, sino también a sus opiniones y sentimientos.*
- *Respeto hacia las propiedades y bienes de los demás, respeto a su privacidad, respeto a sus decisiones, éstas, por supuesto, adecuadas a la edad de la persona.*
- *Es en la familia donde el niño aprende que tanto él o ella como sus ideas y sentimientos merecen respeto y son valorados.*

“Hijos, obedeced a vuestros padres, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre que es el primer mandamiento con promesa para que te vaya bien y tengas larga vida en la tierra”. Efesios 6:1-3

ESCUELA DE VALORES VI. EN LA FAMILIA APRENDEMOS

La Justicia:

- *La justicia consiste en dar a cada uno lo que les corresponde.*
- *Se fomenta en la familia al establecerse lo que corresponde a cada miembro de la misma: deberes, obligaciones, recompensas, amor.*
- *Una persona que se esfuerza constantemente por respetar los derechos de los demás y le da a cada uno lo que debe, practica la justicia*

ESCUELA DE VALORES VII. EN LA FAMILIA APRENDEMOS

La Responsabilidad:

- Implica el estar consciente de los deberes y obligaciones que nos corresponden*
- Supone asumir las consecuencias de los propios actos, no solo ante uno mismo sino ante los demás.*
- Los padres deben enseñar responsabilidad a los hijos, animándoles y guiándoles con ejemplo a hacer sus actividades en el hogar: hacer la cama, ordenar el cuarto, limpieza, ayudar en la cocina, etc.*
- Los padres deben enseñar responsabilidad a los hijos, animándoles y guiándoles con ejemplo a hacer sus actividades y tareas escolares con calidad y esfuerzo en sus estudios, en actividades deportivas, en la iglesia, musicales, etc.*
- El desarrollo de la responsabilidad en los hijos es parte del proceso educativo, que se demuestra con su participación en la vida familiar primero, y en la vida social después.*

ESCUELA DE VALORES VIII. EN LA FAMILIA APRENDEMOS

La Lealtad:

- *Es la demostración de fidelidad y de honor a una persona, a una institución, a la nación, a Dios.*
- *Surge cuando se reconocen, se aceptan y se fortalecen los vínculos que nos unen.*
- *En la familia se aprende la lealtad cuando se valoran y se fortalecen los vínculos que unen la familia.*
- *La fidelidad matrimonial, un niño que aprende a ser leal al obedecer a sus padres, hermanos que se apoyan, defienden y se ayudan ante las dificultades o amenazas de personas o circunstancias ajenas a la familia, son ejemplo de lealtad familiar.*
- *Cuando se acuerda una relación de negocios, servicio o ayuda y se cumple fielmente con lo acordado, aun ante diferentes circunstancias.*
- *Lealtad no significa aprobar una conducta errónea de los demás, sino el respetar y cuidar su buen nombre, el tratar de ser sincero con ellos, además de ayudarles a superar las dificultades.*
- *La lealtad a instituciones tampoco supone negar las deficiencias que puedan existir, sino que implica el proteger, reforzar y participar en mejorar y mantener la estabilidad de los valores de la misma.*

ESCUELA DE VALORES IX. EN LA FAMILIA APRENDEMOS

La Autoestima:

- Es la visión más profunda que cada persona tiene de sí misma, lo cual influye en la toma de decisiones que hacemos y en consecuencia, el tipo de vida, las actividades y los valores que elegimos.*
- Es un valor fundamental para llegar a ser una persona madura, equilibrada y sana. Sus raíces y fundamentos se establecen en el núcleo familiar*
- Elevar la autoestima de los hijos es de vital importancia, pues se contribuye al desarrollo y a la convicción del valor personal y de la estima, haciéndoles sentir que son competentes para enfrentarse a la vida con confianza y optimismo, siendo merecedores de felicidad*
- El concepto acerca de nosotros mismos se va construyendo desde la infancia de acuerdo a los mensajes recibidos de nuestros padres, hermanos, familiares, amigos y maestros.*
- Es la suma de la autoconfianza, el sentimiento de nuestro valor personal y de nuestra capacidad, y se basa en los pensamientos, sentimientos, experiencias y sensaciones que se acumulan a lo largo de la vida, principalmente en la infancia y en la adolescencia*
- Los padres son uno de los modelos más importantes para los jóvenes, y es importante que como humanos, reconozcamos delante de nuestros hijos y pidamos disculpas cuando se halla cometido errores*

CONDICIONES QUE FAVORECEN LA SIEMBRA DE VALORES EN LA FAMILIA

- **Estar disponibles.** Hoy día el estar siempre ocupado, es una “moda”. Los padres y los hijos siempre están ocupados, las cosas se interponen: teléfonos, computadoras, etc. Hay que hacer del tiempo para desarrollar buenas relaciones.
- **Hacer tiempo de familia** para conversar, orar, aprender las escrituras bíblicas y bendecir a los hijos
- **Aprender a expresar los sentimientos y las emociones oportunamente**, no como arranques de enojo o sentimientos que hieran a alguien. La tristeza o la alegría expresadas sobria y oportunamente acercan y edifican la familia.
- **Expresar el amor y el afecto con expresiones verbales y acciones.** Un abrazo cariñoso puede parar el sufrimiento y traer sanidad. Una palabra o un abrazo de reconocimiento o de reafirmación de amor y cariño.
- **Atesorar recuerdos especiales de familia.** Los recuerdos son importantes, ya sean felices o tristes y es bueno tomar tiempo para organizar los recuerdos en fotos, historias, colección de objetos o artículos que tengan recuerdos especiales de diferentes acontecimientos: boda, vacaciones, cumpleaños, premios, bautizo, etc.
- **Disfrutar juntos la relajación y la diversión:** paseos, iglesia, deportes, juegos, grupos de servicios y de ayuda. Es importante reservar tiempo de calidad para la familia.
- **Compartir tiempos especiales como:** madre e hijas pueden hacer tortas, galletas juntas, la abuela puede escoger un paseo para los nietos, el padre o el abuelo fabricar o arreglar un objeto, mueble, etc.

LOS VALORES FAMILIARES FUNDAMENTAN LA VIDA EN SOCIEDAD

- *Hemos visto cómo los valores determinan las normas que rigen nuestro comportamiento*
- *Para vivir en sociedad es necesario respetar las normas de convivencia que nos permiten construir un universo compartido con las personas que nos rodean.*
- *Para vivir en sociedad armoniosamente debemos haber recibido la adecuada formación de valores y principios en el seno familiar.*
- *Estos principios y valores construyen una cultura compartida y varían de unos lugares a otros dependiendo de los valores de cada comunidad.*

LOS VALORES UNIVERSALES

- **Hay valores universales o absolutos, son los que nunca deberían de cambiar.** Algunos de ellos son: *la vida, la dignidad de las personas, la verdad, el bien, etc.* El aborto, la mentira, la violencia son antivalores.
- **Los valores cristianos son aquellos que Dios ha querido enseñarnos y que incluyen los llamados valores absolutos y además otros como la humildad, la generosidad, el respeto, la caridad, la castidad por amor a Dios, etc.**
- **¿Cómo podríamos distinguir un valor de un antivalor?:**

Pregúntese con sinceridad: Esto que voy a realizar, ¿me acerca a Dios? ¿Me ayuda realmente a ser mejor persona? ¿A quién amo al realizarlo? Si le ayuda a ser mejor, a acercarse a Dios y a amar más a los demás, entonces es un valor. Si le aleja de Dios, si le hace ser peor, si no le ayuda a amar más y mejor a los demás, es un antivalor.
- **Sin lugar a dudas, la familia es la mejor escuela donde se aprenden y se ejercitan los valores universales. La familia es la mejor escuela para la formación de las personas.**
- **¡Qué importante es la familia!**

DIOS INSTITUYO VALORES UNIVERSALES

Los Diez Mandamientos

4 Relacionados a Dios

- 1.No tengan otros dioses aparte de mí.
- 2.No hagan ídolos ni imágenes de nada que esté en el cielo, en la tierra o en lo profundo del mar. No se arrodillen ante ellos ni hagan cultos en su honor.
- 3.No usen mi nombre sin el respeto que se merece.
- 4.Recuerden que el día especial, dedicado a mí. Trabajen los primeros seis días de la semana, pero el séptimo día descansen.

6 Relacionados con el prójimo:

- 1.Obedezcan y cuiden a su padre y a su madre. Así podrán vivir muchos años
- 2.No maten.
- 3.No sean infieles en su matrimonio.
- 4.No roben.
- 5.No hablen mal de otra persona ni digan mentiras en su contra.
- 6.No codicien, no SE dejen dominar por el deseo de tener lo que otros tienen

El Señor Jesucristo lo manifestó de esta manera:

Amaras al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente, este es el grande y el primer mandamiento. Y el segundo es semejante a éste: Amaras a tu prójimo como a ti mismo. De estos dos mandamientos dependen toda la ley y los profetas. Mateo 22: 37-40

Ayuda que Provee el Establecimiento de una Relación con el Dios Creador y Dios de Amor

- *Crea orden en medio del caos*
- *Provee un modelo para el desarrollo moral*
- *Provee una autoridad moral*
- *Provee fuerza y ayuda en la adversidad*
- *Es fuente de un amor incondicional*
- *Nos da a entender lo que es bueno y como debemos vivir*